普通高等学校本科专业设置申请表

（2019 年修订）

校长签字：

学校名称（盖章）：西北农林科技大学

学校主管部门：教育部

专业名称：俄语

专业代码：050202

所属学科门类及专业类：文学/外国语言文学类

学位授予门类：文学

修业年限：四年

申请时间：2020年6月30日

专业负责人：杨宏

联系电话：13572071816

教育部制

1. 学校基本情况

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 学校名称 | 西北农林科技大学 | | 学校代码 | | 10712 | | | | | |
| 邮政编码 | 712100 | | 学校网址 | | https://www.nwafu.edu.cn/ | | | | | |
| 学校办学基本类型 | ☑教育部直属院校  ☑公办 □民办 | | □其他部委所属院校  □中外合作办学机构 | | | | □地方院校 | | | |
| 现有本科  专业数 | 71 | | | 上一年度全校本科  招生人数 | | | | 5206 | | |
| 上一年度全校  本科毕业人数 | 5127 | | | 学校所在省市区 | | | | 陕西省杨凌示范区 | | |
| 已有专业学科门类 | □哲学 ☑经济学  ☑理学 ☑工学 | | ☑法学  ☑农学 | | | □教育学  □医学 | ☑文学  ☑管理学 | | | □历史学  ☑艺术学 |
| 学校性质 | ○综合  ○语言 | ○理工  ○财经 | ○农业  ○政法 | | | ○林业  ○体育 | ○医药  ○艺术 | | | ○师范  ○民族 |
| 专任教师总数 | 2348 | | | 专任教师中副教授及以上职称教师数 | | | | | 1553 | |
| 学校主管部门 | 教育部 | | | 建校时间 | | | | | 1934 | |
| 首次举办本科教育年份 | 1934年 | | | | | | | | | |
| 曾用名 |  | | | | | | | | | |
| 学校简介和历史沿革  （300 字以内） | 教育部直属、国家“985工程”和“211工程”重点建设高校，首批入选国家“世界一流大学的一流学科”建设高校。1999年9月由7个科教单位合并组建而成。学校前身是创建于1934年的西北农林专科学校。1934年开始招收本科生，1941年招收研究生。目前是全国农林水学科最为齐备的高等农业院校，设有26个学院（系、所、部）和研究生院，共有13个博士后流动站，16个博士学位授权一级学科，28个硕士学位授权一级学科，71个本科专业。建校80多年来，学校师生一直秉承“经国本、解民生、尚科学”办学理念和“诚朴勇毅”校训，坚持走产学研紧密结合办学道路，为推动我国农业现代化建设和农业科教事业发展做出了突出贡献。 | | | | | | | | | |
| 学校近五年专 业增设、停招、撤并情况（300  字以内） | 学校主动服务国家战略和区域经济发展需要，坚持“统筹规划，分类指导，突出重点，特色建设，注重内涵，形成品牌，动态调整，提升品质”原则，不断优化专业布局，按照“四新”要求，改造提升传统专业，培育增设新专业，建设一流本科专业。建立了专业预警与退出机制，定期开展专业评估，对办学条件弱及招生就业困难专业，减少招生数量或停招。近五年，围绕服务乡村振兴战略新要求，改造提升城乡规划专业；新增化学生物学、视觉传达设计、光电信息科学与工程、劳动与社会保障、汉语国际教育、食品营养与健康、数据科学与大数据技术、茶学、动物药学等9个专业，撤销资源循环科学与工程、包装设计、工业设计等3个专业。 | | | | | | | | | |

1. 申报专业基本情况

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 专业代码 | 050202 | 专业名称 | | 俄语 |
| 学位 | 文学学士 | 修业年限 | | 四年 |
| 专业类 | 外国语言文学类 | 专业类代码 | | 0502 |
| 门类 | 文学 | 门类代码 | | 05 |
| 所在院系名称 | 外语系 | | | |
| 学校相近专业情况 | | | | |
| 相近专业 1 | 英语 | 2000年 | 该专业教师队伍情况  （上传教师基本情况表） | |
| 相近专业 2 | 汉语国际教育 | 2019年 | 该专业教师队伍情况  （上传教师基本情况表） | |
| 增设专业区分度  （目录外专业填写） |  | | | |
| 增设专业的基础要求  （目录外专业填写） |  | | | |

1. 申报专业人才需求情况

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 申报专业主要就业领域 | | 政府机关、新闻机构、外资企业、进出口公司、合资企业 | |
| 人才需求情况  在新型经济体高速发展的时代背景下，中俄正在构建新一代的大国关系，中俄间经济、政治、文化的交流日益频繁，中俄间日益热络的联系成为两国发展的重要基础。随“一带一路”倡议在各个领域多项合作机制的不断推进以及中俄全面战略协作伙伴关系的不断加深，社会对俄语人才的需求在急剧增加，俄语专业也迎来前所未有的发展机遇。  “一带一路”倡议涉及到沿线65个国家，包括俄罗斯及部分较多人口使用俄语的中亚国家、独联体国家。 2016年10月28日，《“一带一路”大数据报告（2016）》对外发布，报告显示，在“国别合作度指数”中，俄罗斯在参评国家中评分最高，中俄全方位的合作与交流要求我们的俄语专业人才培养能够满足这些需求。  目前，我国俄语专业人才培养主要集聚在北方地区，随着“一带一路”建设的不断推进，中国加大对外开放过程中，各省对于外向型经济发展更加重视，几乎每个地区都在打造相关产业和开展具体进出口业务。利用建设新丝绸之路经济带的机遇，西部一些省区面向俄罗斯和中亚国家的出口贸易量增速迅猛，这不仅推动我国西部地区与中亚地区之间的合作，同时促进社会对俄语专业人才的需求。  俄语专业注重学生的全方位培养，毕业生应具有较扎实的语言基础和娴熟的语言交际能力，掌握语言学、文学及相关人文社科和科技方面的基础知识，了解我国国情和俄罗斯地理、历史、社会和文化，所以就业面较宽，能在外事、外贸、文化、新闻出版等方面从事翻译、研究、管理等工作。 | | | |
| 申报专业人才需求调研情况  （可上传合作办学协议等） | 年度计划招生人数 | | 30 |
| 预计升学人数 | | 15 |
| 预计就业人数 | | 15 |
| 传神语联网网络科技股份有限公司 | | 7 |
| 中译语通科技股份有限公司 | | 2 |
| 上海合作组织农业技术交流培训示范基地 | | 2 |
| 西安爱菊粮油工业集团 | | 2 |
| 中粮集团 | | 1 |
| 克明面业股份有限公司 | | 1 |
| 吉尔吉斯斯坦田园牧业有限公司 | | 1 |
| 新疆利华棉业股份有限公司 | | 1 |
| 哈萨克斯坦农业科技示范园（北哈） | | 2 |
| 哈萨克斯坦农业科技示范园（努尔苏丹） | | 1 |
| 哈萨克斯坦农业科技示范园（阿拉木图） | | 2 |
| 哈萨克斯坦农业科技示范园（科克舍套） | | 1 |
| 白俄罗斯农业科技示范园 | | 2 |
| 乌兹别克斯坦农业科技示范园 | | 2 |
| 吉尔吉斯农业科技示范园 | | 1 |

1. 教师及课程基本情况表
   1. **教师及开课情况汇总表**（以下统计数据由系统生成）

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 专任教师总数 | 9 | | |
| 具有教授（含其他正高级）职称教师数及比例 | 5 | 比例 | 55.6% |
| 具有副教授以上（含其他副高级）职称教师数及比例 | 6 | 比例 | 66.7% |
| 具有硕士以上（含）学位教师数及比例 | 9 | 比例 | 100% |
| 具有博士学位教师数及比例 | 5 | 比例 | 55.6% |
| 35 岁以下青年教师数及比例 | 0 | 比例 | 0% |
| 36-55 岁教师数及比例 | 8 | 比例 | 88.9% |
| 兼职/专职教师比例 | 0/9 | | |
| 专业核心课程门数 | 9 | | |
| 专业核心课程任课教师数 | 4 | | |

* 1. **教师基本情况表**（以下表格数据由学校填写）

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **姓名** | **性别** | **出生年月** | **拟授课程** | **专业技术**  **职务** | **最后学历**  **毕业学校** | **最后学历**  **毕业专业** | **最后学历**  **毕业学位** | **研究**  **领域** | **专职**  **/兼职** |
| 杨 宏 | 男 | 1964年11月 | 高级俄语、俄罗斯概况 | 教授 | 西北农林科技大学 | 农林经济管理 | 管理学博士 | 中俄农业合作 | 专职 |
| 魏 凤 | 女 | 1965年5月 | 管理学原理、俄语阅读、 | 教授 | 西北农林科技大学 | 农林经济  管理 | 管理学博士 | 中俄农业合作 | 专职 |
| 朱玉春 | 女 | 1970年3月 | 微观经济学、俄罗斯对外经济贸易 | 教授 | 西北农林科技大学 | 农林经济  管理 | 管理学博士 | 中俄农业合作 | 专职 |
| 韩新辉 | 女 | 1980年4月 | 世界农业概论、俄罗斯农业政策法规、国际农业科技前沿专题 | 教授 | 西北农林科技大学 | 生态学 | 理学博士 | 区域农业发展 | 专职 |
| 赵丽丽 | 女 | 1980年6月 | 基础俄语、俄语写作 | 讲师 | 北京师范大学 | 俄语教学 | 文学硕士 | 俄语  教育 | 专职 |
| 程 欣 | 女 | 1982年7月 | 俄语视听说、俄语语法、 | 讲师 | 西安外国语大学 | 俄语语言  文学 | 文学硕士 | 俄语  教育 | 专职 |
| 张 凌 | 男 | 1975年7月 | 翻译理论与实践 | 教授 | 华东师范大学 | 语言学及应用语言学 | 文学博士 | 翻译 | 专职 |
| 杨晓峰 | 男 | 1978年5月 | 翻译理论与实践 | 副教授 | 香港中文大学 | 语言学 | 文学硕士 | 翻译 | 专职 |
| 王 波 | 男 | 1983年3月 | 第二外语 | 讲师 | 西北农林科技大学 | 外国语言学及应用语言学 | 文学硕士 | 英语  教育 | 专职 |

**4.3.专业核心课程表**（以下表格数据由学校填写）

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **课程名称** | **课程**  **总学时** | **课程**  **周学时** | **拟授课教师** | **授课学期** |
| 基础俄语 | 432 | 6 | 赵丽丽 | 1、2、3、4 |
| 高级俄语 | 288 | 6 | 杨 宏 | 5、6、7 |
| 俄语语法 | 96 | 2 | 程 欣 | 2、3、4 |
| 俄语视听说 | 128 | 2 | 程 欣 | 2、3、4、5 |
| 俄语阅读 | 128 | 2 | 杨宏 | 2、3、4、5 |
| 俄语写作 | 64 | 2 | 赵丽丽 | 6、7 |
| 翻译理论与实践 | 40 | 2 | 杨 宏、杨晓峰 | 6、7 |
| 俄罗斯概况 | 64 | 2 | 杨 宏 | 1、2 |
| 俄罗斯文学史 | 40 | 2 | 赵丽丽 | 6、7 |

1. 专业主要带头人简介

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 姓名 | 杨宏 | 性别 | | 男 | 专业技术职务 | | 教授 | 行政职务 | | 系主任 |
| 拟承担  课程 | 高级俄语、俄罗斯概况 | | | | 现在所在单位 | | 外语系 | | | |
| 最后学历毕业时间、  学校、专业 | | | 2000、西北农林科技大学，农林经济管理专业 | | | | | | | |
| 主要研究方向 | | | 外语教育理论与实践、中俄农业合作 | | | | | | | |
| 从事教育教学改革研究及获奖情况（含教改项目、研究论文、慕课、教材等） | | | 基于需求的大学英语教学改革实践与探索 2018年校级教学成果一等奖  2014出版专著《中国与独联体主要国家奶业生产经营模式及质量标准比较研究》 | | | | | | | |
| 从事科学研究  及获奖情况 | | | 学习投入与学习型投入的关系，CSSCI,2018 | | | | | | | |
| 近三年获得教学研究经费（万元） | | |  | | | 近三年获得科学研  究经费（万元） | | |  | |
| 近三年给本科生授课  课程及学时数 | | | 大学俄语、俄语二外；128学时 | | | 近三年指导本科毕  业设计（人次） | | | 3 | |

5.专业主要带头人简介

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 姓名 | 魏凤 | 性别 | | 女 | 专业技术职务 | | 教授 | | 行政职务 |  |
| 拟承担  课程 | 管理学原理、俄语阅读 | | | | 现在所在单位 | | 经济管理学院 | | | |
| 最后学历毕业时间、  学校、专业 | | | 2003、西北农林科技大学，农林经济管理专业 | | | | | | | |
| 主要研究方向 | | | 农业经济管理、企业管理、人力资源管理、中俄农业合作 | | | | | | | |
| 从事教育教学改革研究及获奖情况（含教改项目、研究论文、慕课、教材等） | | | 主编《中国与哈萨克斯坦农业比较研究》、《中亚地区粮食问题研究》两本专著。 | | | | | | | |
| 从事科学研究  及获奖情况 | | | 主持国家自然科学基金项目1项、教育部人文社科项目1项（已结题）、陕西省国际科技合作计划项目1项、陕西省软科学研究计划项目1项（已结题）。近3年在国内外重要学术刊物上发表论文11篇。 | | | | | | | |
| 近三年获得教学研究经费（万元） | | |  | | | 近三年获得科学研  究经费（万元） | | 94.6 | | |
| 近三年给本科生授课  课程及学时数 | | | 农业组织管理学、生产运作管理；240学时 | | | 近三年指导本科毕  业设计（人次） | | 18 | | |

5.专业主要带头人简介

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 姓名 | 朱玉春 | 性别 | 女 | 专业技术职务 | | 教授 | | 行政职务 |  |
| 拟承担  课程 | 微观经济学、俄罗斯对外经济贸易 | | | 现在所在单位 | | 经济管理学院 | | | |
| 最后学历毕业时间、学校、专业 | | 2000、西北农林科技大学，农林经济管理专业 | | | | | | | |
| 主要研究方向 | | 区域经济、公共经济及管理、技术经济及管理、数量经济与投资经济、中俄农业合作 | | | | | | | |
| 从事教育教学改革研究及获奖情况（含教改项目、研究论文、慕课、  教材等） | | 1. 主持陕西省教育厅新农科项目：学科交叉融合的农林人才培养模式机制创新实践。 2. 主持西北农林科技大学新农科项目：新型农林人才培养改革实践。 3. 主持西北农林科技大学一流本科课程建设项目：计量经济学 4. 完成“面向专业大类的计量经济学教学案例库建设研究”项目。 5. 主编教材《数量经济学》、《经济数量分析理论与方法》；参编农业农村部和全国高等农林院校“十二五”规划教材《农业技术经济学》。 | | | | | | | |
| 从事科学研究  及获奖情况 | | 主要 从事农业经济管理理论与政策、公共资源治理与政策、年农村发展等问题的研究。主持国家社会科学基金重点项目、国家自然科学基金面上项目；国家自然科学基金重点项目子课题，以及中国博士后科学基金、教育部人文社会科学研究项目、农业部软科学项目等50项。以第一名序、通讯作者，在《管理世界》、《中国农村经济》、China agriculture Economic Review、Food Control等重要期刊发表论文137篇（SCI、SSCI收录6篇、CSSCI收录88篇）。出版学术著作、专业报告4部。获陕西省哲学社会科学二等奖2次（2014、2015），三等奖3次（2013、2014、2019）；获第五届中国农村发展研究奖1次（2012），获杨凌示范区科技进步二等奖1次（2015）。  2005年入选学校“青年学术骨干支持计划”，2013年入选教育部“新世纪优秀人才支持计划”，2015年入选陕西省“人文社会科学青年英才支持计划”。 | | | | | | | |
| 近三年获得教学研究经费（万元） | | 4 | | | 近三年获得科学研  究经费（万元） | | 163 | | |
| 近三年给本科生授课  课程及学时数 | | 计量经济学、年均授课100学时以上 | | | 近三年指导本科毕  业设计（人次） | | 23 | | |

5.专业主要带头人简介

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 姓名 | 韩新辉 | 性别 | 女 | 专业技术职务 | | 教授 | 行政职务 | |  |
| 拟承担  课程 | 俄罗斯农业政策法规 | | | 现在所在单位 | | 农学院 | | | |
| 最后学历毕业时间、学校、专业 | | 2008，西北农林科技大学，生态学专业 | | | | | | | |
| 主要研究方向 | | 区域农业发展、农业资源与环境生态、脆弱生态系统恢复效应与机制；土壤碳氮循环 | | | | | | | |
| 从事教育教学改革研究及获奖情况（含教改项目、研究论文、慕课、教材等） | | 1.编写教材情况  参与编写教材《农业概论》和《区域农业发展规划原理与案例》  《农业概论》，2017年，高等教育出版社， 200千字  《区域农业发展规划原理与案例》，2013年，195千字，中国农业出版社  2.主持教学研究课题  陕西省新农科研究与改革实践项目 服务陕西乡村振兴战略的校地企协同育人机制 2020年  以能力培养为导向的农业资源与区划教学体系建设与实践西北农林科技大学 2013-2015  基于农业区域发展及产业化教学过程创业教育模块设计与模式探讨 西北农林科技大学 2017-2019  3. 教改论文  高等农业院校“农业资源与区划”课程有效教学的实践与探索.韩新辉，冯永忠，任广鑫，杨改河.中国林业教育 2014. 32（3）：45- 48  高等农业院校农学类专业低年级本科生暑期实践教学模式的探索  韩新辉，冯永忠，任广鑫，杨改河，丁瑞霞 中国林业教育2016. 34（1）：5-7  4. 获得的教学表彰/奖励  获得西北农林科技大学青年教师讲课比赛校级二等奖，2012年；  指导2017届本科生获院级优秀毕业论文2篇；  指导2016届本科生获院级优秀毕业论文1篇；  指导大学生科创项目3项；  指导的创意农业大赛获一等奖2项，二等奖2项； | | | | | | | |
| 从事科学研究  及获奖情况 | | 主要从事资源与环境生态、农业区域发展与规划方面的研究工作。目前主持和参与国家自然科学基金、国家重点研发计划、林业部公益性行业专项、中央高校基本科研业务专项等项目10余项。近年来，在《Soil Biology & Biochemistry》、《Biology & Fertility of Soils》、《Catena》、《Ecological Engineering》、《Scientific reports》、《Plant Soil and Environment》、《农业工程学报》、《中国环境科学》等刊物上发表论文40余篇，主编专著1部，参编2部。获得省级科技进步奖一等奖1项（排名第4）。参与完成陕西宝鸡金台区、渭滨区、西咸新区秦汉新城、沣东新城区等20余项规划。 | | | | | | | |
| 近三年获得教学研究经费（万元） | | 10 | | | 近三年获得科学研究经费（万元） | | | 180 | |
| 近三年给本科生授课课程及学时数 | | 农业资源与区划、农业区域发展及产业化、生态农庄规划设计与经营 360学时 | | | 近三年指导本科毕  业设计（人次） | | | 9 | |

6.教学条件情况表

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 可用于该专业的教学实  验设备总价值（万元） | 97.85 | 可用于该专业的教学实  验设备数量（千元以上） | 169 |
| 开办经费及来源 | 国家拨款 | | |
| 生均年教学日常支出（元） | 2500 | | |
| 实践教学基地（个）  （请上传合作协议等） | 4 | | |
| 教学条件建设规划  及保障措施 | 根据新专业特点和办学要求，   1. 拟建设俄语卫星地面接收系统； 2. 拟与上合组织杨凌基地签订实训基地协议。 | | |

**主要教学实验设备情况表**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 教学实验设备名称 | 型号规格 | 数量 | 购入时间 | 设备价值（万元） |
| 台式计算机 | HP Pro 3380 | 36 | 2013.03 | 16.92 |
| 服务器 | DELL T330 | 6 | 2017.03 | 8.4 |
| 高清视频展台 | HZ-V530 | 6 | 2016.06 | 0.99 |
| 数字语音终端 | NewClass Dl940 | 96 | 2016.06 | 16.8 |
| 触摸一体机 | HD-I6535E | 1 | 2016.06 | 2 |
| 投影仪 | 爱普生CB-4650 | 2 | 2016.06 | 1.44 |
| 网络交换机 | S5720-52P-LI-AC | 11 | 2019.06 | 11.3 |
| 同传教学系统 | 芬兰天宝SANAKO | 1 | 2019.06 | 40 |

7.申请增设专业的理由和基础

1. 申请增设专业的主要理由

**1. “丝路经济带”合作的深入发展对语言服务日益增长的客观需求**

“一带一路”是新时期我国立足国际政治经济文化大舞台而提出的全方位交流互通发展倡议，语言在其中发挥着不容忽视的作用，无论是国际合作、贸易往来以及文化交流都离不开语言。

“丝路经济带”三条路线中有两条与俄语关系密切，这两条路线上有中国重要的贸易合作伙伴俄罗斯、哈萨克斯坦、乌克兰及白俄罗斯等10多个以俄语为官方语言的国家。同时，俄语是联合国的官方语言之一，是世界上母语使用人数和第二语言使用人数的第四大语言，使用俄语的人数占世界人口的5.7%。因此，主动做好关键语言发展规划及教育，主动服务“丝路经济带”的互通互联，促进区域政治经济合作及文化交流快速发展至关重要，意义重大。

1. **农业领域的合作业已成为“丝路经济带”各国非常重视的新增长点**

2019年6月14日，习近平总书记在上合峰会提出建设上海合作组织农业技术交流培训示范基地，加强同地区国家现代农业领域合作的倡议。这一倡议得到了上合组织成员国的积极响应。作为新型区域合作机制，上合组织自成立伊始，就把扩大成员国经济联系、促进贸易投资便利化作为重要合作方向。经过近20年的发展，领导人就扩大经贸往来达成很多共识，奠定了深化多边合作的基础。农业是近些年各方非常重视的合作增长点。农业合作之所以成为各方非常重视的合作增长点，是因为各方在发展战略理念契合、粮食安全理念融合、资源禀赋及气候条件互补、农业技术推广及生态合作潜力巨大。

1. **支撑与俄语国家开展农业合作的高素质复合型国际化人才供给短缺**

虽然“一带一路”建设需要大量的人才，但究竟需要什么规格、什么层次、什么领域的人才，是高校等人才培养机构最关心的问题。随着“一带一路”建设推进，正在不断持续释放着信息，上述问题日趋明朗。目前形成的普遍共识是，所有“一带一路”项目都是国际合作项目，民心相通则是合作的基础，语言是民心相通的手段。“一带一路”倡议的落实确实是需要语言的铺路，最需要同时也是最紧缺的是复合型国际化俄语人才。

目前，全国有170所院校设有俄语专业，在校学生约有2.4万。其中，有4所农业大学设置俄语专业。上合组织大学框架内的中国大学正以2+2的模式致力于推动传统俄语专业向俄罗斯区域学方向转轨发展，培养具有国际视野、通晓国际规则、能够参与国际事务与国际竞争的国际化人才。总体而言，上述培养单位对接中国特色大国外交战略，服务于国家“一带一路”倡议和文化“走出去”重大战略，工作和服务领域侧重外交、国际关系和中外人文交流。

对外国际合作是全方位各领域的，国际农业合作也是国际合作的重要组成部分。“丝路经济带”各国合作的实践表明，随着合作的推进，农业合作的重要性日益凸显，正在成为新的合作增长点，该领域的复合型国际化人才培养的需求同比日益增长。

虽然农业合作已成为上合的新增长点，但就人才培养角度而言提升空间依然很大。通过走访调研、对多校人才培养方案研判可以看出，目前大多数学校俄语人才培养同质化严重，还在传统的语言与文学范畴内发展，尚未及时跟进，有行业背景的高校也仅仅是在其培养方案中设置1-2门与其主流学科相关的课程，且依然是以语言为主的课程，所提供的复合性知识不充足、结构不完整、体系性不强、融合性不够、实习任务与学习内容关联度不大，跨学科目标达成度有限，难以满足“一专多能”的人才需求，复合型国际化俄语人才依然存在着“刚需”与供给在数量和结构性上的限制。

1. **培养服务“丝路经济带”农业合作复合型国际化人才是我校的使命担当**

2016年学校倡议发起成立了“丝绸之路农业教育科技创新联盟”，吸引了沿线17个国家85所高校和科研机构加入其中。增设俄语专业，培养“会语言、通国家、精领域”，具有国际视野、创新精神、俄语特长和较广泛的科学文化知识，适应经贸、农业等涉外领域发展需求，能够在国际经贸、农业国际合作、对外科技文化交流等领域从事相关工作的复合型人才，将极大地促进和拓展学校的国际合作与交流，加快学校国际化战略的实施，在助推“双一流”的同时，更好地融入国家“一带一路”的建设。

西北农林科技大学有着服务“丝路经济带”国际农业合作的情怀和使命担当，拥有一批具有多学科交叉背景的留俄优质师资资源，培养过程中能为学生提供众多服务国际农业合作、区域经济发展、学校国际化战略的实践机遇和实习条件，完全具备国际化复合型俄语人才培养条件。相信俄语专业在充分依托外语系和其他学科的学科积累、师资力量和办学资源的基础上，在我校深厚特色文化的孕育下，必将成长为多学科交叉融合、多元文化熏陶孕育的特色专业。

1. 支撑该专业发展的学科基础

外语系自2000年开始招收英语专业本科生，2019年开始招收汉语国际教育专业本科生，2020年获批翻译硕士（MTI）专业学位授权点。课程体系完备，实践教学平台优良，人才培养经验丰富。

全系现有专职教师113人，其中：教授2人、副教授35人；87.6%以上的教师具有博士或硕士学位，60%以上的教师具有一年及以上出国（境）学习经历。

在科研方面，依照《外语系十三五学科建设规划》不断加强学科建设，师资队伍科研教学水平不断提升，科学成果产出较过去有了质的转变。近年来，获批主持国家社科基金2项，教育部人文社科项目1项，省部级项目10项，获批经费66万元；发表SSCI及SCI论文15篇，其中在应用语言学国际顶级期刊《Applied Linguistics》发表论文1篇；出版学术专著数4部，译著4部。

外语系历来重视国内外学术交流，先后邀请美国、英国等国专家及国内清华大学长江学者等来系开展学术交流，近三年，已举办学术报告会30多场。

外语系高度重视人才培养工作。为现有专业学生制定了科学系统的培养方案，提供了完整、特色鲜明的课程体系和教学实践实习平台。系内设有校级农业科技翻译研究所和语言实验中心实验室。语言教学实验中心搭载雅信达语言学习平台、句酷写作批改网平台、TRADOS翻译平台及科大讯飞考试系统等各类语言类学习及考试软件平台5套，共有学习点位600余座，是专业学生开展各种语言课程学习和实验的支撑平台；翻译综合实训依托全国最大的民营翻译企业武汉传神翻译公司进行企业标准要求下的翻译实训；跨文化实践实习充分利用学校国际学院的国际生资源，组织语言类专业与国际学院联合进行跨文化交际的双生教学实习，以提升学生的跨文化的敏感度；专业方向实习依托中国（陕西）自由贸易试验区杨凌片区进行。

近年来，在校学生在全国各类外语竞赛中多次获奖，毕业生选择升学或者出国深造的人数逐年递增。英语专业毕业生分别考入北京外国语大学、上海外国语大学、中国传媒大学、南京大学、中山大学、西安交通大学、兰州大学、北京师范大学等985、211高校；出国深造大都选择美国宾夕法尼亚大学、澳大利亚昆士兰大学、英国爱丁堡大学、香港理工大学、香港城市大学等境外知名院校。

综上所述，外语系充分利用自身学科资源，共享学校其他学科优质资源，完全能够支撑拟建俄语专业的创建与发展。

1. 学校专业发展规划

学校“十三五”发展规划中明确指出要加强人文艺术学科的建设。因此，增设俄语专业，能进一步完善学校学科布局，符合学校办学的基本指导思想和整体目标，对促进学科交叉、凸显办学特色，更好地服务国家“一带一路”建设有着重要意义。

二、可行性分析

（一）本专业开设现状

培养单位数量：截止2019年，全国开设俄语专业的学校共计170所。其中：西北地区（陕、甘、宁、青、新）开设院校21所，含陕西省开设院校7所，分别是西安外国语大学、陕西师范大学、西安石油大学、西安翻译学院、西安外事学院、渭南师范学院和2019年获批的西北大学。全国农林院校有4所开设俄语专业，分别为东北林业大学、东北农业大学、山东农业大学及中南林业科技大学。

近三年共有16所高校获批该专业，详见下表：

**2017-2019 年新增俄语专业汇总表**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **主管部门、学校名称** | **专业名称** | **专业代码** | **学位授予**  **门类** | **修业**  **年限** | **备注** | **数量** | **合计** |
| 北京体育大学 | 俄语 | 050202 | 文学 | 四年 | 2017年 | 1 | **6** |
| 中国社会科学院大学 | 俄语 | 050202 | 文学 | 四年 | 2017年 | 1 |
| 上海杉达学院 | 俄语 | 050202 | 文学 | 四年 | 2017年 | 1 |
| 江苏科技大学 | 俄语 | 050202 | 文学 | 四年 | 2017年 | 1 |
| 江苏第二师范学院 | 俄语 | 050202 | 文学 | 四年 | 2017年 | 1 |
| 郑州师范学院 | 俄语 | 050202 | 文学 | 四年 | 2017年 | 1 |
| 淮海工学院 | 俄语 | 050202 | 文学 | 四年 | 2018年 | 1 | **6** |
| 中国传媒大学南广学院 | 俄语 | 050202 | 文学 | 四年 | 2018年 | 1 |
| 青岛滨海学院 | 俄语 | 050202 | 文学 | 四年 | 2018年 | 1 |
| 新乡学院 | 俄语 | 050202 | 文学 | 四年 | 2018年 | 1 |
| 深圳北理莫斯科大学 | 俄语 | 050202H | 文学 | 四年 | 2018年 | 1 |
| 甘肃民族师范学院 | 俄语 | 050202 | 文学 | 四年 | 2018年 | 1 |
| 长春科技学院 | 俄语 | 050202 | 文学 | 四年 | 2019年 | 1 | **4** |
| 哈尔滨远东理工学院 | 俄语 | 050202 | 文学 | 四年 | 2019年 | 1 |
| 江西师范大学 | 俄语 | 050202 | 文学 | 四年 | 2019年 | 1 |
| 西北大学 | 俄语 | 050202 | 文学 | 四年 | 2019年 | 1 |
| 近三年新增专业数 | **16** | | | | | | |

在校生规模：目前各类俄语在校生为2.4万人。据不完全统计，俄语专业招生规模一般不超过50人。例如，陕西师范大学招生规模年均20人左右，西安石油大学招生规模年均40人左右，西安外国语大学招生规模年均45人左右，北京外国语大学招生规模年均30人左右，上海外国语大学招生规模年均25人左右，广东外语外贸大学招生规模年均45人左右，黑龙江大学招生规模年均50人左右。所以，尽管俄语专业学校点数取得了一定的发展，但其扩招的速度低于外国语文学类专业学校点总数的扩招速度、低于德语、法语、日语、韩语等小语种专业学校点数的扩招速度，主要原因有为俄语专业发展缺乏系统性的规划，相关的条件，特别是师资等未能得到较好地保障；俄语专业相对日、韩等语言专业对办学资源的要求相对较高，多数学校囿于此而选择增设其他专业点；俄语专业的学习难度相对日、韩等语言专业较高，在一定程度上制约了学习者的积极性；学习俄语比学习英语所获得的机会少或不均等，降低了报考与学习俄语的积极性；我国中等俄语教育发展整体呈衰退趋势，影响了高等俄语教育的健康发展等。

申请设置单位的变化：近三年共有16所高校获批俄语专业。随着其中的北京体育大学、中国社会科学院大学、深圳北理莫斯科大学、西北大学等“985”或“211”申办学校的出现，可以看出俄语专业人才培养的空间布局和申报单位的性质发生了变化，朝着更具实力、更具培养力、更合理的空间布局发展。

（二）专业特色

在培养方案的制定过程中，坚持对标重大需求、服务国家战略的基本原则，贯彻“农语融合”、“国际合作”及“知农爱农”的理念，科学构建课程体系，完善实践环节，彰显西北农林科技大学外语专业服务国家重大战略的特色。

特色之一：努力践行语言与农业学科知识的有机融合，为所要复合的专业知识服务。“农语”二者难以结合，难在1对N上，即一种语言难以对接众多门类的众多学科知识。西北农林科技大学外语系虽长期被这一问题所困扰，但始终不断探索，并逐步形成了农业通识外语的概念，找到了语言与西北农林科技大学学科知识融合的切入点和内容载体。具体为：改变过去语言教育阶段过于突出文学的基本特征，围绕我校行业背景，结合人才培养目标，在强调语言本体能力的同时，丰富语言课程内涵，以粮食安全、生态文明、人类健康及乡村振兴等话题作为语言与农业学科知识融合的切入点和内容载体，通过加强对俄语专业学生通识农业俄语教育，帮助学生实现从通用俄语向通识农业俄语继而向专业农业俄语过渡，同时养成“知农爱农”的情怀。

特色之二：构建复合型课程体系，凸显“国际合作”专业特色。行业背景大学外语专业的特色问题一直被关注，始终被诟病，总是难凸显。但不能就特色而特色，仅仅设置几门专业课程，必须深入了解需求，对接需求，并构建与之相匹配的课程体系，提供相应的实习实践平台，达成目标要求的能力，才是真正的有效培养。就目录内专业而言，人才培养方案的编制必须遵循《本科专业类教学质量国家标准》基本标准和原则，不能改变大的框架结构，要凸显特色就只能通过方向模块课程体系和配套的实践实习设计体现。西北农林科技大学俄语专业在专业教育阶段构建复合型知识模块，在设计时对标上海合作组织农业合作重点需求，对应设置农产品贸易和国际农业合作两个方向模块，两个模块之间具有关联性，提供14门课程，28个学分，要求选修20学分，在此实现俄语与专业在知识结构上的复合，同时将学校哈萨克斯坦研究中心和中俄农业科技发展政策研究中心、全国最大翻译企业武汉传神翻译公司做为校内外翻译合训练基地，培养俄语专业学生的综合翻译能力，将中国（陕西）自由贸易试验区杨凌片区和上海合作组织农业技术交流培训示范基地作为专业实习的综合实训基地，从而实现知识向能力的转化。

特色之三：多角度、多语种拓宽学生国际视野，通晓国际规则。充分利用外语系自身资源，对第二外语课程进行了改造，将传统的二外课变更为《国际人才英语课程》，赋予了新的教学目标，新的课程内涵，新的教学模式，以另一种语言、另一个视角支持学生国际视野课的养成和国际规则的通晓。课程充分利用学生既有的英语基础，以国际人才所需的态度、知识与能力为依据，以未来职业场景中的英语应用为内容，以实践型、体验性、参与式为特色，通过视频化手段呈现职场情境并代入人物角色，通过实践完成学习目标，提升语言应用能力，帮助学生提升沟通能力、分析与解决问题能力、跨文化交际能力以及思辨能力，培养学习者具备国际人才应具有的核心素质。具体而言，根据职场规律，学生进行角色扮演，主角人物的职位逐级递增，从刚入职的管理培训生，到产品经理；任务从安排日程、发表观点，到参与讨论、撰写提案，难度逐级递进。学生通过主角人物职位的变化，了解不同职场任务，在实践中跟随主角人物成长。

俄语专业在今后办学的实践中持续改进，努力将西北农林科技大学俄语专业发展为特色鲜明的一流本科专业。

（三）人才需求及就业前景

在新型经济体高速发展的时代背景下，中俄正在构建新一代的大国关系，中俄间经济、政治、文化的交流日益频繁，中俄间日益热络的联系成为两国发展的重要基础。随“一带一路”倡议在各个领域多项合作机制的不断推进以及中俄全面战略协作伙伴关系的不断加深，社会对俄语人才的需求在急剧增加，俄语专业也迎来前所未有的发展机遇。

“一带一路”涉及到沿线65个国家，包括俄罗斯及部分较多人口使用俄语的中亚国家和独联体其他国家。2016年10月28日，《“一带一路”大数据报告（2016）》对外发布，报告显示，在“国别合作度指数”中，俄罗斯在参评国家中评分最高，中俄全方位的合作与交流要求我们的俄语专业人才培养能够满足这些需求。

俄语专业人才培养的空间布局。“一带一路”倡议将会深化与扩大我国其他地区与中亚地区国家之间的双边合作。目前，就培养单位区域分布而言，我国俄语专业人才培养主要集聚在北方地区，随着“一带一路”建设的不断推进，中国加大对外开放过程中，各省对于外向型经济发展更加重视，几乎每个地区都在打造相关产业和开展具体进出口业务。利用建设新丝绸之路经济带的机遇，西部一些省区面向俄罗斯和中亚国家的出口贸易量增速迅猛，这不仅推动我国西部地区与中亚地区之间的合作，同时促进西部社会对俄语专业人才的需求。以西安为例，随着西安国际港务区的建立、“长安号”国际货运班列的开通、《丝绸之路旅游区总体规划》的编制与落实，西安与中亚各国之间的合作将会更加密切与深入，西安将正在被打造成内陆的通关中心，这些工作的配套上马，也会带动俄语人才向这个区域流动，且懂俄语、懂贸易、懂经济、懂法律的俄语人才一定是大有用武之地的。在此背景下，应适当调整俄语专业人才培养的空间布局，加大相关省区俄语专业人才培养的力度。

就细分俄语专业人才类别而言，各高校应依据各自资源优势、办学特色、地缘特点等，指导高校做好本校的俄语专业人才培养定位与培养方案，培养不同层次、不同领域的俄语+或+俄语人才。目前上合组织大学框架内的中国大学以俄罗斯区域学为主要学科内涵，培养具有国际视野、通晓国际规则、能够参与国际事务与国际竞争的国际化人才，工作和服务领域侧重外交、国际关系和中外人文交流；而各具体领域内的国际合作同样需要精通俄语、通晓俄语国家概况及相关合作领域专业知识的复合型人才，他们的培养单位应该是具有行业背景大学的俄语专业。但显而易见的是这类人才的培养单位尚未及时跟进，所需的复合型人才稀缺，而对应的需求则是刚性的。

据不完全统计，俄语专业毕业生整体就业率基本保持在90%左右，其中包含有30%左右的毕业生考取国内外硕士研究生，其余主要在外事、经贸、文化、新闻出版、旅游等方面从事翻译、管理工作。2019年陕西师范大学就业率为94.61%，西安石油大学就业率为89.66%，西安外国语大学就业率为94.78%，北京外国语大学就业率为91.3%，黑龙江大学就业率为100%，广东外语外贸大学本专业就业率为100%。

附表：部分涉农企业俄语人才需求情况

|  |  |
| --- | --- |
| **企业名称** | **人才需求数量** |
| 西安爱菊粮油工业集团 | 2 |
| 中粮集团 | 1 |
| 克明面业股份有限公司 | 1 |
| 吉尔吉斯斯坦田园牧业有限公司 | 1 |
| 新疆利华棉业股份有限公司 | 1 |
| 哈萨克斯坦农业科技示范园（北哈） | 2 |
| 哈萨克斯坦农业科技示范园（努尔苏丹） | 1 |
| 哈萨克斯坦农业科技示范园（阿拉木图） | 2 |
| 哈萨克斯坦农业科技示范园（科克舍套） | 1 |
| 白俄罗斯农业科技示范园 | 2 |
| 乌兹别克斯坦农业科技示范园 | 2 |
| 吉尔吉斯农业科技示范园 | 1 |

（四）专业办学条件

**1.师资条件**

拟办俄语专业充分整合校内资源，跨学科组成师资队伍，现有专任教师9人，包括外语系多年从事俄语教学的专职教师3人，其中教授1人，讲师2人，负责开设俄语类课程；3名英语专业教师，其中教授1人，副教授1人，讲师1人，与俄语教师联合为俄语专业提供语言学、文学、跨文化类及英语二外等课程；2名经济管理学院教授，分别是西北农林科技大学哈萨克斯坦研究中心主任魏凤教授和中俄农业科技发展政策研究中心主任朱玉春教授，她们曾分别在圣彼得堡大学和莫斯科大学访学，具有良好的俄语语言功底，长期从事俄语国家农业问题研究，积累了丰富的俄罗斯农业问题知识体系，负责开设国际贸易方向模块中的管理学原理、微观经济学、俄罗斯对外经济贸易及项目管理等课程，并指导该方向的翻译实践和毕业论文；农学院韩新辉教授从事区域农业发展研究，对俄语国家农业发展与规划有着长期的关注和思考，有过2年莫斯科大学访学经历，韩新辉教授及其团队将为国际合作方向开设俄罗斯农业政策法规、世界农业概况及国际农业科技前沿专题等课程，并负责指导该方向的实习和论文。此外，外语系正在引进俄罗斯普希金语言学院1名博士毕业生进一步强化语言师资力量，并计划在未来的2年内补充国内语言类教师3-4名，外籍语言教师3名，专业教师2名。

9名教师中教授5人、副教授1人、讲师3人，高级职称教师所占比例为66.7%，高于国家规定的＞50%的标准；具有博士学位的教师5人，所占比例为55.6%，高于国家规定的＞30%的标准；具有海外研修经历的教师5人，占教师总人数55.6%。教师队伍学科交叉，年龄、学历和职称结构合理，可作为我校俄语专业的骨干师资支撑力量，完全满足所有课程开设的需要。

依据专业类教学质量国家标准，该专业教师规模与结构、生师比情况如下表所述：

表1 教师规模与结构统计表

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 指标 | 国家标准 | 拟增专业现状 |
| 专任教师人数（人） | 专业核心课程任课教师不少于6人 | 9 |
| 教授占专任教师总数的比例 | / | 55.6% |
| 副教授及以上职称占专任教师总数的比例 | / | 66.7% |
| 硕士、博士学位教师比例 | 不少于30% | 100% |
| 生师比 | 不高于18:1 | 13.3:1 |

注：指标可根据专业类教学质量国家标准中的规定填写。

表2 专业生师比统计表

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 类别 | 专业名称 | 新专业增设前 | | | 新专业增设后 | | | 调整到新增专业的教师人数 |
| 专任教师  人数 | 本科生数 | 生师比 | 专任教师人数 | 本科生数 | 生师比 |
| 拟招生  专业 | 俄语 |  |  |  | 9 | 120 | 13.3:1 | / |
| 调整教师到新增专业的相关  专业 | 英语 | 25 | 354 | 14:1 | 24 | 354 | 14.8:1 | 1 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |

注:拟招生专业本科生人数按四年的招生规模计算

**2.实践条件**

（1）现有实践条件分析

外语系设有语言实验中心实验室，搭载雅信达语言学习平台、句酷写作批改网平台、TRADOS翻译平台及科大讯飞考试系统等各类语言类学习及考试软件平台5套，共有学习点位600余座，可成为俄语专业学生开展各种语言课程学习和实验的支撑平台。

全国最大的民营翻译企业武汉传神翻译公司是目前外语系校外翻译综合实训基地，可对俄语专业学生进行企业标准要求下的翻译实训。

跨文化实践实习将充分利用学校国际学院的国际生资源，组织语言类专业与国际学院联合进行跨文化交际的双生教学实习，以提升学生的跨文化的敏感度。

已建成的国际贸易方向实习基地中国（陕西）自由贸易试验区杨凌片区实习基地将服务于俄语国际贸易专业方向综合实习。

（2）实践教学条件建设规划及保障措施

校内实践教学条件建设

将学校哈萨克斯坦研究中心和中俄农业科技发展政策研究中心建设成为以翻译为主的综合训练基地。

校外实训基地建设

努力将上海合作组织农业技术交流培训示范基地建成校企、校政资源互补、资源共享型的校外综合实训基地。

建设保障措施

不断加强校内实训基地和校外实训基地的管理，进一步建立健全实践教学基地各项规章制度。完善实验室、实训基地管理体制，明确责任。外语系将成立实训基地建设规划领导小组和专家组，以进一步推进实验室和实训基地管理和建设工作。实现实验室、实训基地建设的科学决策和规范管理，做到实训规范、效益显著、安全有序、文明操作的秩序。

**3.专业筹建情况**

学校俄语教学历史悠久，经验丰富，随着学校主动融入“一带一路”建设与沿线各国合作的不断加深，俄语复合型人才的需求日益凸显，增设俄语专业的重要意义日益凸显。为此，外语系将增设俄语专业作为“十三五”规划重要建设任务。成立了由外语系主任任组长的俄语专业申报工作小组，专业设置力求体现农科特色，充分利用和优化配置现有各类教学及学科资源，制定具有鲜明特色的培养方案。目前，已完成对国内多所高校的调研，对20份不同类型学校俄语专业人才培养方案进行了研判，3次组织校内外专家研讨，并在此基础上形成了《西北农林科技大学俄语本科专业增设论证报告》和《西北农林科技大学俄语本科专业设置申请表》。

（1）制定了具有明确目标和特色的人才培养方案；

（2）组建了多学科交叉、结构合理的师资队伍；

（3）对标区域国际农业合作需求，设计了相应的方向模块课程体系；

（4）正在统筹校内、区内优质资源，完善专业实践实习基地。

1. 申请增设专业人才培养方案

**（一）培养目标**

**1.基本培养目标**

培养的学生身心健康、知识结构合理，有健全的人格、高尚的人文情怀和社会责任感，有一定的批判思维与创新能力、科学研究能力、沟通交流能力、终身学习能力和组织管理能力，具有国际视野和团队合作精神。

**2.专业培养目标**

以立德树人为根本，培养具有扎实的俄语基本功，融合国别区域和跨专业领域知识，具有全球视野、创新精神，能在经贸、文化、科研等部门从事翻译、研究、管理工作的的复合型人才。

**（二）毕业要求**

**1.知识结构要求**

**(1)毕业生应掌握的基本知识**

A1.历史、哲学、文学、艺术等领域的基本知识（培养学生具有正确的历史观、世界观、人生观、价值观、审美观）。

A2.社会科学学科研究方法的基本知识（让学生掌握社会科学的基本知识，了解基本研究方法，具有人文情怀和社会责任感）。

A3.数理与逻辑分析基础知识（让学生掌握数理与逻辑分析的基本知识）。

A4.现代信息技术的基本知识（让学生掌握现代网络技术、通信技术和信息处理技术等的基本知识。）

A5生态环境、生命科学、经济管理等方面的基本知识（让学生掌握自然环境与社会发展、经济管理与社会科学、科技发展与文明传承、文明对话与国际视野等方面的基本知识）。

**（2）毕业生应掌握的专业知识**

A6.具有扎实的俄语语言文学和俄罗斯及中亚国家社会、文化、历史、地理知识。

A7.具有较强的中国传统文化知识。

A8.具有国际组织与管理、区域治理等领域的相关专业知识。

A9.具有人文社会科学和自然科学相关的跨学科基础知识。

**2.能力结构要求**

**（1）基本能力**

B1.清晰思考和用语言文字准确表达的能力。

B2.发现、分析和解决问题的能力。

B3.批判性思考、创造性工作以及终身学习的能力。

B4.组织、管理与领导能力，与人合作共事的能力。

**（2）专业能力**

B5.具有较强的俄语语言运用能力。

B6.对文学艺术作品的基本鉴赏能力。

B7.具有较强的跨文化交际能力。

B8.具有较强的组织、协调、商务沟通能力。

B9.具有一定的语言、文学、文化等领域的科研能力。

B10..具备一定的国际农业科技合作、农产品贸易方面的跨学科专业能力。

**3.素质结构要求**

**（1）毕业生的基本素质**

C1.志存高远、意志坚强（以传承文明、探求真理、振兴中华、造福人类为己任、矢志不渝）。

C2.刻苦务实、精勤进取（脚踏实地，不慕虚名；勤奋努力，追求卓越）。

C3.身心和谐、视野开阔（具有良好的身体和心理素质；具有对多元文化的包容心态和宽阔的国际化视野）。

C4.思维敏捷、乐于创新（勤于思考，善于钻研，对于推陈出新怀有浓厚的兴趣，富有探索精神并渴望解决问题）。

**（2）毕业生的专业素质**

C5.具备良好的思想道德素质：政治立场坚定，知农、爱农；具有中国情怀、勇于创新以及献身科学、服务社会的时代精神。

C6.具有国际视野，能批判地吸收世界文化精髓和传承弘扬中国优秀文化传统。

C7.具有良好的专业素养，能认真钻研业务，敬业奉献，勇于开拓，善于创新。

C8.具有良好的心理素质, 身心健康，积极向上，乐观开朗。

**（三）主干学科及相关学科**

主干学科：外国语言文学

相关学科：中国语言文学

**（四）专业核心课程**

基础俄语、高级俄语、俄语语法、俄语视听说、俄语阅读、俄语写作、翻译理论与实践、俄罗斯概况、俄罗斯文学史

**（五）学制与学位**

标准学制：4 年，学习年限：3-6 年

授予学位：文学学士

**（六）毕业学分要求**

毕业额定学分：160学分（课内）+8学分（课外）。

课内：必修课104学分，选修课28学分，实践教学环节28学分。

课外：素质拓展课程8学分。

取得额定学分，方可准予毕业。

1. **学分学时分配**

表1 课程设置分类及学分学时分配表

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 课程类型  学分 | 课程教学 | | | | | | 综合实践环节 | 合计 |
| 必修课 | | | 选修课 | | |
| 通识教育 | 学科教育 | 专业教育 | 通识教育 | 学科教育 | 专业教育 |
| 学分 | 40.5 | 35 | 28.5 | 8 | 0 | 28 | 28 | 168 |
| 额定学分 | 40.5 | 35 | 28.5 | 8 | 0 | 20 | 28 | 160 |
| 占总学分（%） | 25.3 | 21.9 | 17.8 | 5 | 0 | 12.5 | 17.5 | 100 |
| 学时 | 734 | 784 | 600 | 160 | 0 | 448 | 25周 | 2726+  25周 |
| 最低学时要求 | 734 | 784 | 600 | 160 | 0 | 320 | 25周 | 2598+  25周 |
| 占总学时（%） | 24.5 | 26.2 | 20.0 | 5.3 | 0 | 10.7 | 13.3 | 100 |

表2 实践教学体系学分分配表

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 实践教学体系 | 实践教学内容 | 课程  门数 | 必修课学分 | 选修课 | | 总学分 | 占总学分比（%） |
| 总学分 | 最低学分要求 |
| 课内实验 | 课程实验教学 | 15 | 12.5 | 0 | 选修不低于0学分 | 12.5 | 7.8 |
| 独立实验课 | 实验课 | 14 | 14 | 0 | 14 | 8.8 |
| 综合实践  环节 | 公共实践 | 3 | 6 | 无 | 无 | 6 | 3.8 |
| 大类综合实践 | 0 | 1 | 无 | 无 | 1 | 0.6 |
| 专业综合实践 | 4 | 10 | 无 | 无 | 10 | 6.3 |
| 毕业论文（设计） | 1 | 8 | 无 | 无 | 8 | 5.0 |
|  | 合计 |  | | | | | 32.3 |

**八、课程体系及学分分配**

**1. 通识教育课程(39.5-71.5)**

1.1 公共必修课 （40.5）

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 课程类型 | 课程编号 | 课程名称 | 学分 | 总学时 | 学时分配 | | 必修 /选修 | 开设  学院 | 开设学期 |
| 讲课 | 实验 |
| 思想政治理论课 | 1181003 | 中国近现代史纲要 | 2.5 | 40 | 40 |  | 必修15学分 | 马院 | 1 |
| 1181002 | 思想道德修养与法律基础 | 2.5 | 40 | 40 |  | 马院 | 2 |
| 2181003 | 马克思主义基本原理 | 2.5 | 40 | 40 |  | 马院 | 4 |
| 3181004 | 毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论 | 4.5 | 72 | 72 |  | 马院 | 5 |
| 1181004 | 形势与政策 | 2.0 | 每学期不低于8学时 | |  | 马院 | 1-8 |
| 3181006 | 当代世界经济与政治 | 1.0 | 16 | 16 |  | 马院 | 5 |
| 第二外语 | 2191100 | 第二外语（Ⅰ） | 3.0 | 64 | 32 | 32 | 必修9学分 | 外语 | 4 |
| 3191100 | 第二外语（Ⅱ） | 3.0 | 64 | 32 | 32 | 外语 | 5 |
| 3191101 | 第二外语（Ⅲ） | 3.0 | 64 | 32 | 32 |  | 外语 | 6 |
| 体育 | 1241001 | 体育（Ⅰ） | 1.0 | 30 | 30 |  | 体育4学分 | 体育 | 1 |
| 1241002 | 体育（Ⅱ） | 1.0 | 30 | 30 |  | 体育 | 2 |
| 2241001 | 体育（Ⅲ） | 1.0 | 30 | 30 |  | 体育 | 3 |
| 2241002 | 体育（Ⅳ） | 1.0 | 30 | 30 |  | 体育 | 4 |
| 国防教育 | 1301002 | 军事理论 | 2.0 | 30 | 30 |  | 必修2学分 | 人武部 | 1 |
| 计算机 | 1091006 | 大学信息技术（乙） | 3.0 | 64 | 32 | 32 | 必修5.5学分 | 信息 | 1 |
| 1091007 | 大学程序设计（Python） | 2.5 | 56 | 32 | 24 | 信息 | 2 |
| 数学 | 1151219 | 高等数学（丙） | 5.0 | 80 | 80 |  | 必修5学分 | 理学 | 1 |
| 小计 | | | 40.5学分 | | | | | | |

注：1. 第二外语开设英语，开设三学期。

2. 体育课按俱乐部选课制进行选课，由体育部公布选课清单，学生根据兴趣自主选择。

3. 体质健康标准测试 达标，方可认为体育课总评合格，取得学分成绩

1.2 通识选修课（选修8学分）

通识类选修课按照模块进行选课，学生可选修在线开放课程或线下课程，总学分应不少于8学分。各模块课程清单详见《通识类选修课程选课清单》（附件2），选课清单适时更新，选课前由学校统一发布。

|  |  |
| --- | --- |
| 课程模块名称 | 最低学分要求 |
| 新生研讨课 | 1 |
| 传统文化与世界文明 | 1 |
| 人文素养与人生价值 | 2（含公共艺术类课程1学分） |
| 科技创新与社会发展 | 1 |
| 生态环境与人类命运 | 1 |
| 农业发展与政策法规 | 1 |
| 创新创业教育模块 | 1 |
| 小计 | 8 |

**2.学科教育课程(25-35)**

2.1专业基础课（35）

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 课程编号 | 课程名称 | 学分 | 总学时 | 学时分配 | | 必修  35学分 | 开设  学院 | 开设  学期 |
| 讲课 | 实验 |
| 1193100 | 基础俄语（Ⅰ） | 5.0 | 96 | 64 | 32 | 外语系 | 1 |
| 1193101 | 基础俄语（Ⅱ） | 6.0 | 112 | 80 | 32 | 外语系 | 2 |
| 2193100 | 基础俄语（Ⅲ） | 6.0 | 112 | 80 | 32 | 外语系 | 3 |
| 2193101 | 基础俄语（IV） | 6.0 | 112 | 80 | 32 | 外语系 | 4 |
| 1193102 | 俄语视听说（Ⅰ） | 1.0 | 32 | 0 | 32 | 外语系 | 2 |
| 2193102 | 俄语视听说（Ⅱ） | 1.0 | 32 | 0 | 32 | 外语系 | 3 |
| 2193103 | 俄语视听说（Ⅲ） | 1.0 | 32 | 0 | 32 | 外语系 | 4 |
| 1193103 | 俄语语法（Ⅰ） | 1.0 | 32 | 0 | 32 | 外语系 | 2 |
| 2193104 | 俄语语法（Ⅱ） | 1.0 | 32 | 0 | 32 | 外语系 | 3 |
| 2193105 | 俄语语法（Ⅲ） | 1.0 | 32 | 0 | 32 | 外语系 | 4 |
| 1193104 | 俄语阅读（Ⅰ） | 1.0 | 32 | 0 | 32 | 外语系 | 2 |
| 2193106 | 俄语阅读（Ⅱ） | 1.0 | 32 | 0 | 32 | 外语系 | 3 |
| 2193107 | 俄语阅读（Ⅲ） | 1.0 | 32 | 0 | 32 | 外语系 | 4 |
| 1193105 | 俄罗斯概况（Ⅰ） | 1.5 | 32 | 16 | 16 | 外语系 | 1 |
| 1193106 | 俄罗斯概况（Ⅱ） | 1.5 | 32 | 16 | 16 | 外语系 | 2 |
|  | 合计：35学分 | | | | | | | |

**3.专业教育课程(40-55)**

3.1专业必修课 （28.5）

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 课程编号 | 课程名称 | 学分 | 总学时 | 学时分配 | | 必修 /选修 | 开设  学院 | 开设  学期 |
| 讲课 | 实验 |
| 3194100 | 高级俄语(Ⅰ) | 4.0 | 80 | 48 | 32 | 必修  28.5学分 | 外语系 | 5 |
| 3194101 | 高级俄语(Ⅱ) | 4.0 | 80 | 48 | 32 | 外语系 | 6 |
| 4194100 | 高级俄语（Ⅲ） | 4.0 | 80 | 48 | 32 | 外语系 | 7 |
| 3194102 | 俄语视听说（IV） | 1.0 | 32 | 0 | 32 | 外语系 | 5 |
| 3194103 | 俄语阅读（IV） | 1.0 | 32 | 0 | 32 | 外语系 | 5 |
| 2194100 | 中俄文化比较 | 2.0 | 48 | 16 | 32 | 外语系 | 3 |
| 3194104 | 翻译理论与实践 | 2.0 | 48 | 16 | 32 | 外语系 | 6 |
| 4194101 | 俄罗斯文学史 | 2.0 | 40 | 24 | 16 | 外语系 | 7 |
| 1132010 | 微观经济学 | 2.0 | 32 | 32 | 0 | 经管学院 | 2 |
| 4132001 | 管理学原理 | 2.0 | 32 | 32 | 0 | 经管学院 | 3 |
| 3194105 | 俄语写作（Ⅰ） | 1.5 | 32 | 16 | 16 | 外语系 | 6 |
| 4194102 | 俄语写作（Ⅱ） | 1.5 | 32 | 16 | 16 | 外语系 | 7 |
| 4194103 | 学术道德规范与论文写作 | 1.5 | 40 | 8 | 32 | 外语系 | 7 |
|  |  | 合计：28.5学分 | | | | | | |

3.2专业选修课 （20）

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 课程编号 | | 课程名称 | 学分 | 总学时 | 学时分配 | | 选修  20学分  完成方向选修指定课程14学分，选修6学分 | 开设  学院 | 开设  学期 |
| 讲课 | 实验 |
| 3134311 | 国际贸易方向 | 俄罗斯对外经济贸易 | 2.0 | 32 | 32 | 0 | 经管学院 | 5 |
| 2134022 | 电子商务概论 | 2.0 | 32 | 32 | 0 | 经管学院 | 5 |
| 3194106 | 经贸俄语翻译 | 2.0 | 32 | 32 | 0 | 外语系 | 6 |
| 3194107 | 俄语经贸谈判与口译 | 2.0 | 32 | 32 | 0 | 外语系 | 6 |
| 3134312 | 中俄经贸关系 | 2.0 | 32 | 32 | 0 | 经管学院 | 7 |
| 3134313 | 国际贸易理论与政策 | 2.0 | 32 | 32 | 0 | 经管学院 | 7 |
| 3134018 | 国际营销 | 2.0 | 32 | 32 | 0 | 经管学院 | 6 |
| 3014066 | 国际合作方向 | 世界农业概况 | 2.0 | 32 | 32 | 0 | 农学院 | 5 |
| 3014068 | 俄罗斯农业政策法规 | 2.0 | 32 | 32 | 0 | 农学院 | 5 |
| 3014069 | 国际区域组织 | 2.0 | 32 | 32 | 0 | 农学院 | 6 |
| 3194108 | 科技翻译 | 2.0 | 32 | 32 | 0 | 外语系 | 6 |
| 4014015 | 国际农业科技前沿专题 | 2.0 | 32 | 32 | 0 | 农学院 | 7 |
| 3194109 | 跨文化沟通 | 2.0 | 32 | 32 | 0 | 外语系 | 6 |
| 3134308 | 项目管理 | 2.0 | 32 | 32 | 0 | 经管学院 | 7 |
|  |  | 合计： | 总学分：28 选修：20 | | | | | | |

**4.综合实践环节(28)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 课程编号 | 课程名称 | 学分 | 总学时 | 学时分配 | | 必修/选修 | 开设学院 | 开设学期 |
| 讲课 | 实验 |
| 1305103 | 军事技能训练 | 2.0 | 2周 |  |  | 必修30学分 | 保卫处 | 1 |
| 1305201 | 劳动教育 | 2.0 | 2周 |  |  |  | 8 |
| 1185008 | 思想政治理论课实践 | 2.0 | 2周 |  |  | 马院 | 4 |
| 1305001 | 生态文明实践 | 1.0 | 1周 |  |  |  | 1夏 |
| 1195100 | 俄语口语实训 (Ⅰ) | 1.0 | 32 | 0 | 32 | 外语系 | 2 |
| 2195100 | 俄语口语实训 (Ⅱ) | 1.0 | 32 | 0 | 32 | 外语系 | 3 |
| 2195101 | 俄语口语实训 (Ⅲ) | 1.0 | 32 | 0 | 32 | 外语系 | 4 |
| 1195101 | 专业认知实习 | 3.0 | 3周 |  |  | 外语系 | 1夏 |
| 2195102 | 专业技能实习 | 3.0 | 3周 |  |  | 外语系 | 2夏 |
| 3195100 | 专业方向实习 | 3.0 | 3周 |  |  | 外语系 | 3夏 |
| 4195100 | 学科实践活动 | 1.0 | 1周 |  |  | 外语系 | 学科竞赛、国际交流等；1-7学期 |
| 2195103 | 翻译实践 | 0 |  |  |  | 外语系 | 翻译量3.5万字；3-7学期 |
| 4195101 | 毕业论文（设计） | 8.0 | 8周 |  |  | 外语系 | 8 |

**5.素质拓展**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 课程编号 | 素质拓展课程与环节 | 必修/选修 | 学分 | 开设学期 | 备注 |
| 1306001 | 大学生心理健康与发展 | 必修 | 1 | 1 | 全学程教育，第8学期统一计分 |
| 1306002 | 安全教育 | 必修 | 1 | 1-8 |
| 1306003 | 社会实践 | 选修 | 1 | 1-8 |
| 1306004 | 美育实践 | 选修 | 2 | 1-8 |
| 1306005 | 生涯规划与职业发展 | 必修 | 1 | 1-8 |
| 1306006 | 创新创业实践 | 选修 | 2 | 1-8 |
| 小计 | |  | 8 |  |  |

**俄语专业指导性教学计划表**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **第一学年** | | | **第二学年** | | | |
| **第一学期** | | | **第一学期** | | | |
| 课程编码 | 课程名称 | 学分 | 课程编码 | | 课程名称 | 学分 |
| 1181003 | 中国近现代史纲要 | 2.5 | 1181004 | | 形势与政策 |  |
| 1241001 | 体育（Ⅰ） | 1.0 | 2241001 | | 体育（Ⅲ） | 1.0 |
| 1301002 | 军事理论 | 2.0 | 2193100 | | 基础俄语（Ⅲ） | 6.0 |
| 1305103 | 军事技能训练 | 2.0 | 2193102 | | 俄语视听说（Ⅱ） | 1.0 |
| 1091006 | 大学信息技术（乙） | 3.0 | 2193106 | | 俄语阅读（Ⅱ） | 1.0 |
| 1151219 | 高等数学（丙） | 5.0 | 2193104 | | 俄语语法（Ⅱ） | 1.0 |
| 1193100 | 基础俄语（Ⅰ） | 5.0 | 2195100 | | 俄语口语实训 (Ⅱ) | 1.0 |
| 1193105 | 俄罗斯概况（Ⅰ） | 1.5 | 4132001 | | 管理学原理 | 2.0 |
| 1306001 | 大学生心理健康与发展 | 1.0 | 2194100 | | 中俄文化比较 | 2.0 |
| 1181004 | 形势与政策 |  |  | |  |  |
|  |  |  |  | |  |  |
| 合计 | 必修23学分 | | 合计 | | 必修15学分 | |
| \*本学期总学分23学分。  \*选修课程0学分 | | | \*本学期总学分为15学分。  \*选修0课程学分 | | | |
|  | | | | | | |
| **第二学期** | | | **第二学期** | | | |
| 课程编码 | 课程名称 | 学分 | 课程编码 | | 课程名称 | 学分 |
| 1181002 | 思想道德修养与法律基础 | 2.5 | 2181003 | | 马克思主义基本原理 | 2.5 |
| 1181004 | 形势与政策 |  | 2193101 | | 基础俄语（IV） | 6.0 |
| 1241002 | 体育（Ⅱ） | 1.0 | 2193103 | | 俄语视听说（Ⅲ） | 1.0 |
| 1091007 | 大学程序设计（Python） | 2.5 | 2193105 | | 俄语语法（Ⅲ） | 1.0 |
| 1193101 | 基础俄语（Ⅱ） | 6.0 | 2193107 | | 俄语阅读（Ⅲ） | 1.0 |
| 1193102 | 俄语视听说（Ⅰ） | 1.0 | 2195101 | | 俄语口语实训 (Ⅲ) | 1.0 |
| 1193103 | 俄语语法（Ⅰ） | 1.0 | 2191100 | | 第二外语（Ⅰ） | 3.0 |
| 1193104 | 俄语阅读（Ⅰ） | 1.0 | 1185008 | | 思想政治理论课实践 | 2.0 |
| 1193106 | 俄罗斯概况（Ⅱ） | 1.5 | 1181004 | | 形势与政策 |  |
| 1195100 | 俄语口语实训 (Ⅰ） | 1.0 | 2241002 | | 体育（Ⅳ） | 1.0 |
| 1132010 | 微观经济学 | 2.0 |  | |  |  |
| 1190100 | 新生研讨课 | 1.0 |  | |  |  |
| 合计 | 必修19.5分 |  | 合计 | | 必修18.5 |  |
|  | \*本学期总学分20.5  \*选修课程 1 学分 |  |  | | \*本学期总学分为18.5分  \*选修课程0分 |  |
|  | | | | | | |
| **1夏学期** | | | **2夏学期** | | | |
| 课程编码 | 课程名称 | 学分 | 课程编码 | 课程名称 | | 学分 |
| 1195101 | 专业认知实习 | 3.0 | 2195102 | 专业技能实习 | | 3.0 |
|  |  |  |  |  | |  |
| 合计 | 必修3学分 |  |  |  | |  |
|  | \*本学期总学分为3.0学分。 |  | 合计 | \*本学期总学分为3.0学分。 | |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **第三学年** | | | **第四学年** | | | |
| **第一学期** | | | **第一学期** | | | |
| 课程编码 | 课程名称 | 学分 | 课程编码 | 课程名称 | | 学分 |
| 3181004 | 毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论 | 4.5 | 4194103 | 学术道德规范与论文写作 | | 1.5 |
| 3181006 | 当代世界经济与政治 | 1.0 | 4194100 | 高级俄语（Ⅲ） | | 4.0 |
| 3194100 | 高级俄语(Ⅰ) | 4.0 | 4194101 | 俄罗斯文学史 | | 2.0 |
| 3194102 | 俄语视听说（IV） | 1.0 | 4194102 | 俄语写作（Ⅱ） | | 1.5 |
| 3194103 | 俄语阅读（IV） | 1.0 | 3134312 | 中俄经贸关系 | | 2.0 |
| 3191100 | 第二外语（Ⅱ） | 3.0 | 3134313 | 国际贸易理论与政策 | | 2.0 |
| 3134311 | 俄罗斯对外经济贸易 | 2.0 | 4014015 | 国际农业科技前沿专题 | | 2.0 |
| 2134022 | 电子商务概论 | 2.0 | 3134308 | 项目管理 | | 2.0 |
| 3014066 | 世界农业概况 | 2.0 | 1181004 | 形势与政策 | |  |
| 3014068 | 俄罗斯农业政策法规 | 2.0 |  |  | |  |
| 1181004 | 形势与政策 |  |  |  | |  |
| 合计 | 必修 14.5学分 | | 合计 | 必修9学分 | | |
| \*本学期总学分为20.5分  \*方向模块必修课程4学分，选修2学分 | | | \*本学期总学分为15学分。  \*方向模块必修课程4学分，选修2学分 | | | |
|  | | | | | | |
| **第二学期** | | | **第二学期** | | | |
| 课程编码 | 课程名称 | 学分 | 课程编码 | 课程名称 | | 学分 |
| 1181004 | 形势与政策 |  | 4195100 | 毕业论文（设计） | | 8.0 |
| 3194101 | 高级俄语(Ⅱ) | 4.0 | 1305201 | 劳动教育 | | 2.0 |
| 3194104 | 翻译理论与实践 | 2.0 | 1181004 | 形势与政策 | | 2.0 |
| 3194105 | 俄语写作（Ⅰ） | 1.5 | 1305001 | 生态文明实践 | | 1.0 |
| 3191101 | 第二外语（Ⅲ） | 3.0 | 1306002 | 安全教育 | | 1.0 |
| 3194106 | 经贸俄语翻译 | 2.0 | 1306003 | 社会实践 | | 1.0 |
| 3194107 | 俄语经贸谈判与口译 | 2.0 | 1306004 | 美育实践 | | 2.0 |
| 3134018 | 国际营销 | 2.0 | 1306006 | 创新创业实践 | | 2.0 |
| 3014069 | 国际区域组织 | 2.0 | 1306005 | 生涯规划与职业发展 | | 1.0 |
| 3194108 | 科技翻译 | 2.0 |  |  | |  |
| 3194109 | 跨文化沟通 | 2.0 |  |  | |  |
| 合计 | 必修 10.5学分 | | 合计 | 必修 20学分 | | |
| \*本学期总学分为18.5学分  \*方向模块必修课程6学分，选修2学分 | | | \*本学期总学分为20学分。  \*选修课程0 学分。 | | | |
|  | | | | | | |
| **3夏学期** | | | **第三学期** | | | |
| 课程编码 | 课程名称 | 学分 | 课程名称 | | 课程名称 | 学分 |
| 3195100 | 专业方向实习 | 3.0 |  | |  |  |
| 3195101 | 学科实践活动 | 1.0 |  | |  |  |
| 合计 | 必修 4学分 |  |  | |  |  |
| \*本学期总学分为4学分。  \*选修课程0学分。 | | | \*本学期总学分为0学分。  \*选修课程0学分。 | | | |

**九、课程体系与毕业要求的对应关系矩阵**

课程体系中每门课程都应承载知识、能力和素质培养的具体要求。各专业要确定所设课程对能力及素质培养的作用，建立每门课程与学生能力及素质要求的对应关系。

| **课程名称** | **毕业要求** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **知识** | | | | | | | | | | | | | | | | | **能力** | | | | | | | | | | **素质** | | | | | | | |
| **A1** | | **A2** | | **A3** | **A4** | | | **A5** | | **A6** | | **A7** | | **A8** | | **A9** | **B1** | **B2** | **B3** | **B4** | **B5** | **B6** | **B7** | **B8** | **B9** | **B10** | **C1** | **C2** | **C3** | **C4** | **C5** | **C6** | **C7** | **C8** |
| 思想道德修养与法律基础 | H |  | |  | | |  |  | |  | |  | |  | |  | | H | M | M |  |  |  |  |  |  |  | H | H | H | H | H |  |  |  |
| 中国近现代史纲要 | H |  | |  | | |  | M | |  | |  | |  | |  | | M | M | M |  |  |  |  |  |  |  | H | H | H | H | H |  |  |  |
| 马克思主义基本原理 | H | M | |  | | |  |  | |  | |  | |  | |  | | M | H | M |  |  |  |  |  |  |  | H | H | H | H | H |  |  |  |
| 毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论 | H |  | |  | | |  |  | |  | |  | |  | |  | | H | M | M |  |  |  |  |  |  |  | H | H | H | H | H |  |  |  |
| 当代世界经济与政治 | H |  | | M | | |  |  | |  | |  | |  | |  | | H | M | M |  |  |  |  |  |  |  | H | H | H | H | H |  |  |  |
| 形势与政策 | H |  | |  | | |  | M | |  | |  | |  | |  | | H | M | M |  |  |  |  |  |  |  | H | H | H | H | H |  |  |  |
| 第二外语（Ⅰ） | H | H | |  | | |  |  | |  | |  | |  | |  | | H |  | M |  |  |  | H |  |  |  | H | H |  |  | H | H | M |  |
| 第二外语（Ⅱ） | H | H | |  | | |  |  | |  | |  | |  | |  | | H |  | M |  |  |  | H |  |  |  | H | H |  |  | H | H | M |  |
| 第二外语（Ⅲ） | H | H | |  | | |  |  | |  | |  | |  | |  | | H |  | M |  |  |  | H |  |  |  | H | H |  |  | H | H | M |  |
| 体育（Ⅰ） | H | H | |  | | |  |  | |  | |  | |  | |  | |  | H |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | H | M |  |  |  | H |
| 体育（Ⅱ） | H | H | |  | | |  |  | |  | |  | |  | |  | |  | H |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | H | M |  |  |  | H |
| 体育（Ⅲ） | H | H | |  | | |  |  | |  | |  | |  | |  | |  | H |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | H | M |  |  |  | H |
| 体育（Ⅳ） | H | H | |  | | |  |  | |  | |  | |  | |  | |  | H |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | H | M |  |  |  | H |
| 军事理论 | H | H | |  | | |  |  | |  | |  | |  | |  | | H | H |  |  |  |  |  |  |  |  | H | H |  |  |  |  |  |  |
| 大学程序设计(Python) |  | H | | H | | | H |  | |  | |  | |  | |  | | M | H |  |  |  |  |  |  |  |  | H | H |  |  |  |  |  |  |
| 高等数学(丙) |  | H | | H | | |  |  | |  | |  | |  | |  | | H | H |  |  |  |  |  |  |  |  | H | H |  |  |  |  |  |  |
| 大学信息技术（乙） |  | H | |  | | | H |  | |  | |  | |  | |  | | H | H |  |  |  |  |  |  |  |  | H | H |  |  |  |  |  |  |
| 新生研讨课 | H | H | |  | | |  | H | |  | |  | |  | |  | | H | H |  |  |  | M | L | L |  |  | H |  | H |  |  | H |  | H |
| 通识类选修(6大模块) | H | H | |  | | |  | H | |  | |  | |  | |  | | H | H |  |  |  |  |  |  |  |  | H |  | H |  |  |  |  |  |
| 基础俄语（Ⅰ） | H |  | |  | | |  |  | | H | | M | |  | |  | | H | H | H |  | H |  | L | M |  |  |  | H |  | H | H | H | H | H |
| 基础俄语（Ⅱ） | H |  | |  | | |  |  | | H | | M | |  | |  | | H | H | H |  | H |  | L | M |  |  |  | H |  | H | H | H | H | H |
| 基础俄语（Ⅲ） | H |  | |  | | |  |  | | H | | M | |  | |  | | H | H | H |  | H |  | L | M |  |  |  | H |  | H | H | H | H | H |
| 基础俄语（IV） | H |  | |  | | |  |  | | H | | M | |  | |  | | H | H | H |  | H |  | L | M |  |  |  | H |  | H | H | H | H | H |
| 俄语视听说（Ⅰ） | H |  | |  | | |  |  | | H | | M | |  | |  | | H | H | H |  | H |  |  |  |  |  |  | H |  | H | H | H | H | H |
| 俄语视听说（Ⅱ） | H |  | |  | | |  |  | | H | | M | |  | |  | | H | H | H |  | H |  |  |  |  |  |  | H |  | H | H | H | H | H |
| 俄语视听说（Ⅲ） | H |  | |  | | |  |  | | H | | M | |  | |  | | H | H | H |  | H |  |  |  |  |  |  | H |  | H | H | H | H | H |
| 俄语语法（Ⅰ） | H |  | |  | | |  |  | | H | | L | |  | |  | | H | H | H |  | H |  |  |  |  |  |  | H |  | H | H | H | H | H |
| 俄语语法（Ⅱ） | H |  | |  | | |  |  | | H | | L | |  | |  | | H | H | H |  | H |  |  |  |  |  |  | H |  | H | H | H | H | H |
| 俄语语法（Ⅲ） | H |  | |  | | |  |  | | H | | L | |  | |  | | H | H | H |  | H |  |  |  |  |  |  | H |  | H | H | H | H | H |
| 俄语阅读（Ⅰ） | H |  | |  | | |  |  | | H | | M | |  | |  | | H | H | H |  | H |  |  |  |  |  |  | H |  | H | H | H | H | H |
| 俄语阅读（Ⅱ） | H |  | |  | | |  |  | | H | | M | |  | |  | | H | H | H |  | H |  | M | L |  |  |  | H |  | H | H | H | H | H |
| 俄语阅读（Ⅲ） | H |  | |  | | |  |  | | H | | M | |  | |  | | H | H | H |  | H |  | M | L |  |  |  | H |  | H | H | H | H | H |
| 俄罗斯概况（Ⅰ） | H |  | |  | | |  |  | | H | | L | |  | |  | | H | M | H |  | M |  | M | L |  |  |  | M |  | H | H | H | H | H |
| 俄罗斯概况（Ⅱ） | H |  | |  | | |  |  | | H | | L | |  | |  | | H | H | H |  | M |  | M | L |  |  |  | H |  | H | H | H | H | H |
| 高级俄语(Ⅰ) | H |  | |  | | |  |  | | H | | M | |  | |  | | H | M | H |  | H |  | M | H |  |  |  | H |  | H | H | H | H | H |
| 高级俄语(Ⅱ) | H |  | |  | | |  |  | | H | | M | |  | |  | | H | H | H |  | H |  | M | H |  |  |  | H |  | H | H | H | H | H |
| 高级俄语（Ⅲ） | H |  | |  | | |  |  | | H | | M | |  | |  | | H | M | H |  | H |  | M | H |  |  |  | M |  | H | H | H | H | H |
| 俄语视听说（IV） | H |  | |  | | |  |  | | H | | M | |  | |  | | H | H | H |  | H |  | M |  |  |  |  | H |  | H | H | H | H | H |
| 俄语阅读（IV） | H |  | |  | | |  |  | | H | | M | |  | |  | | H | H | H |  | H |  | M |  |  |  |  | H |  | H | H | H | H | H |
| 中俄文化比较 | H |  | |  | | |  |  | | H | | H | |  | |  | | H | M | H |  | H |  | M | L |  |  |  | H |  | H | H | H | H | H |
| 翻译理论与实践 | M |  | |  | | |  |  | | H | | H | |  | |  | | H | H | H |  | H |  |  | H |  |  |  | H |  | H | H | H | H | H |
| 俄罗斯文学史 | H |  | |  | | |  |  | | H | | L | |  | |  | | H | H | M |  | H | H |  | H |  |  |  | H |  | H | H | H | H | H |
| 微观经济学 | H |  | |  | | |  | M | | L | | L | |  | |  | | M | H | M |  |  |  |  |  |  |  |  | H |  | H | H |  | H | H |
| 管理学原理 |  | M | |  | | |  | M | | L | | L | | M | |  | | M | H | M |  |  |  |  |  |  |  |  | H |  | M | M |  | H |  |
| 俄语写作（Ⅰ） |  |  | |  | | |  |  | | H | | H | |  | |  | | H | M | M |  | H |  |  | H |  |  |  | H |  | M | M |  | H |  |
| 俄语写作（Ⅱ） |  | H | |  | | |  |  | | H | | H | |  | |  | | H | H | M |  | H |  |  | H |  |  |  | H |  | M | M |  | H |  |
| 学术道德规范与论文写作 |  | H | |  | | |  |  | | H | |  | |  | | M | | H | H | M |  | H |  |  |  | H |  | H |  | H | H | H | H | H | H |
| 俄罗斯对外经济贸易经济 |  | H | |  | | |  | H | |  | |  | | M | |  | |  |  | M |  | H |  | L | L |  | M |  |  | M |  |  |  | H |  |
| 电子商务概论 |  |  | |  | | |  |  | |  | |  | | L | |  | | M | M | L |  |  |  | L | M |  | M |  | H | H | H |  | H | H | H |
| 经贸俄语翻译 |  | H | |  | | |  |  | | H | |  | | L | | L | | H |  | M |  | H |  |  |  |  |  | H |  | M | M |  |  | H |  |
| 俄语经贸谈判与口译 |  | H | |  | | |  |  | | H | |  | | L | | L | | H |  | M |  | H |  |  |  |  |  | H |  | M | M |  | M | H | H |
| 中俄经贸关系 | H | H | |  | | |  |  | | M | |  | |  | |  | | H |  |  |  | L |  |  | L |  |  | H | H |  |  | H | M | H | H |
| 国际贸易理论与政策 |  |  | |  | | |  |  | |  | |  | | M | |  | |  | H | M | L |  |  |  |  |  | M | H |  | H |  | H | H |  | M |
| 国际营销 |  |  | |  | | |  |  | |  | |  | | L | | M | |  | H | M | L |  |  |  |  |  | M | H |  | H |  | H | H |  | M |
| 世界农业概况 |  |  | |  | | |  | M | |  | |  | |  | | L | |  | H | H |  |  |  |  |  |  | M | H | H |  | H | H |  | H | H |
| 俄罗斯农业政策法规 |  |  | |  | | |  | M | |  | |  | |  | | L | |  |  | M |  |  |  |  |  |  | M | H | H |  | H | H | H |  | H |
| 国际区域组织 |  | H | |  | | |  |  | | M | |  | | M | | L | |  | M |  | M |  |  |  | M |  | M |  |  |  | M |  |  | H |  |
| 科技翻译 |  | M | |  | | |  |  | | M | | M | |  | |  | |  |  | M |  | H |  |  |  |  |  |  |  | M |  |  |  | H |  |
| 国际农业科技前沿专题 |  |  | |  | | |  | M | |  | |  | |  | | M | |  | M | M |  |  |  |  |  |  | M | H |  | H | H |  | H | H | H |
| 跨文化沟通 |  |  | |  | | |  |  | | M | | H | |  | |  | | H | M | H |  | H |  | M | H |  |  |  | H |  | H | H | H | H | H |
| 项目管理 |  |  | |  | | | M | L | |  | | M | | L | | M | | H | H | H |  |  |  |  |  |  | M |  | H |  | H | H |  |  | H |
| 俄语口语实训 (Ⅰ) |  |  | |  | | |  |  | |  | |  | |  | |  | | H |  | M | H | H |  | L |  |  |  |  |  |  | H | H |  | H | H |
| 俄语口语实训 (Ⅱ) |  |  | |  | | |  |  | |  | |  | |  | |  | | H |  | M | H | H |  | M |  |  |  |  |  |  | H | H |  | H | H |
| 俄语口语实训 (Ⅲ) |  |  | |  | | |  |  | |  | |  | |  | |  | | H |  | M | H | H |  | H |  |  | H |  |  |  | H | H |  | H | H |
| 军事技能训练 |  |  | |  | | |  |  | |  | |  | |  | |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | H | M |  |  | H |  |  |  |
| 劳动教育 |  |  | |  | | |  |  | |  | |  | |  | |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  | H | H | M |  |  | H |  |  |  |
| 思想政治理论课实践 |  |  | |  | | |  | M | |  | |  | |  | |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | H | H |  |  | H |  |  |  |
| 生态文明实践 |  |  | |  | | |  | L | |  | |  | |  | |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | H | H |  |  | H |  |  |  |
| 专业认知实习 | M |  | |  | | |  | M | |  | |  | |  | |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  | H | H | M |  |  | H |  |  |  |
| 专业技能实习 |  |  | |  | | |  | L | |  | |  | |  | |  | | H |  | L |  | H |  |  |  |  | M | H | H |  |  | H |  |  |  |
| 专业方向实习 | M |  | |  | | |  | L | |  | |  | |  | |  | |  | M | L |  | M |  | M |  |  |  | H |  | H |  | H |  |  |  |
| 毕业论文 | M |  | |  | | |  | L | | M | | M | |  | | H | | H | H | L | L |  | M |  |  |  | M | H | H |  |  | H | M | M | M |

注：1.知识要求、能力要求和素质要求对应“毕业要求”中具体点，按照支撑度的强、中、弱赋一定权重值，填写“H”“M”“ ”。

2.有认证要求的专业，可按照相应的“毕业要求”进行对应。

**十、辅修专业课程设置**

俄语专业辅修专业课程设置30学分，其中必修26学分，选修4学分。额定学分28学分。

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **课程编号** | **课程名称** | **课程属性** | **学分** | **总学时** | **学时分配** | | 备注 |
| **讲课** | **实验** |
| 2191001F | 基础俄语 | 必修 | 4 | 80 | 48 | 32 | 共10门课程，26学分，必修26  学分 |
| 2191002F | 中级俄语 | 必修 | 4 | 80 | 48 | 32 |
| 3191001F | 高级俄语 | 必修 | 4 | 80 | 48 | 32 |
| 2191003F | 俄语视听说（Ⅰ） | 必修 | 1.5 | 48 | 0 | 48 |
| 2191004F | 俄语视听说（Ⅱ） | 必修 | 1.5 | 48 | 0 | 48 |
| 2191005F | 俄语阅读（Ⅰ） | 必修 | 1.5 | 40 | 8 | 32 |
| 2191006F | 俄语阅读（Ⅱ） | 必修 | 1.5 | 40 | 8 | 32 |
| 3191002F | 俄语写作 | 必修 | 3 | 64 | 32 | 32 |
| 2191007F | 俄语语法 | 必修 | 3 | 64 | 32 | 32 |
| 3191003F | 俄罗斯文学史 | 必修 | 2 | 48 | 16 | 32 |
| 必修课合计 | | | 26 | 592 | 240 | 352 |
| 2190001F | 俄罗斯概况 | 选修 | 2 | 48 | 16 | 32 | 共2门课程，4学分，任选2学分 |
| 3191004F | 翻译理论与实践 | 选修 | 2 | 48 | 16 | 32 |
| 选修课合计 | | | 4 | 96 | 32 | 64 |

9.校内专业设置评议专家组意见表

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 总体判断拟开设专业是否可行 | | □是 □否 |
| 理由： | | |
| 拟招生人数与人才需求预测是否匹配 | | □是 □否 |
| 本专业开设的基本条件是否符合教学质量国家标准 | 教师队伍 | □是 □否 |
| 实践条件 | □是 □否 |
| 经费保障 | □是 □否 |
| **专家签字：** | | |

10.医学类、公安类专业相关部门意见

（应出具省级卫生部门、公安部门对增设专业意见的公函并加盖公章）